



## **DLACZEGO NIEMIECKI?**

Wielojęzyczna Europa to nasze bogactwo, ale i zobowiązanie-solidarność i wzajemne zrozumienie opierają się na znajomości języka. Dlatego wszyscy Europejczycy powinni uczyć się dwóch języków obcych. Już od pierwszej klasy gimnazjum został wprowadzony drugi język obowiązkowy - język niemiecki. Znajomość języka niemieckiego ułatwia naukę kolejnych języków obcych. Wbrew stereotypom język niemiecki jest łatwy, gramatyka jest jasna i przejrzysta, jeśli się ją opanuje to kolejny język pokrewny jest łatwiejszy do opanowania.

Znajomość języka niemieckiego pozwala na poznanie krajów niemieckojęzycznych, umożliwia nawiązanie kontaktów prywatnych i biznesowych, realizację projektów partnerskich oraz wymianę uczniów. W Polsce ponad 2,38 mln ludzi uczy się języka niemieckiego, a 39% turystów odwiedzających Polskę pochodzi z Niemiec, te dane świadczą, że warto uczyć się tego języka.

Dnia 18.04.2013 odbyło się w Zespole Szkół w Mielnie spotkanie metodyczne nauczycieli języka niemieckiego zorganizowane przez **p. Katarzynę Hinc**, nauczycielkę języka niemieckiego, w celu zapoznania się z aktualną ofertą Wydawnictw „Klett” oraz wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami. Poprowadziła to spotkanie konsultantka metodyczna Natalia Sowińska.

Na naszym rynku jest wiele wydawnictw, które proponują podręczniki z języka niemieckiego. Obecnie sam podręcznik to już za mało. Ciekawy podręcznik to połowa sukcesu, ale sam nie wystarczy! Druga połowa, to pasjonująca i zajmująca umysł ucznia lekcja, uatrakcyjniona różnorodnością materiałów. W szkolnej pracowni językowej dzisiejszych czasów nie liczy się już tylko i wyłącznie papierowa książka, ale i cała oprawa podręcznikowa, jaką oferują wydawnictwa na rynku.

Nauczyciele sami stwierdzili, że takie spotkania metodyczne są potrzebne, powinny być systematycznie organizowane przez różne wydawnictwa, które wspierają nauczycieli języka niemieckiego oferując ciekawą ofertę pomocy dydaktycznych, która uatrakcyjni lekcje języka niemieckiego.

***Katarzyna Hinc –nauczycielka języka niemieckiego w Zespole Szkół w Mielnie***

## **Echa po spotkaniu germanistów w Zespole Szkół w Mielnie**

Celem spotkania nauczycieli języka niemieckiego, zainicjowanego przez **p. Katarzynę Hinc** było popularyzowanie nauki języków obcych oraz doskonalenie umiejętności przekazywania wiedzy w sposób ciekawy dla uczniów, jak również zapoznanie z aktualną ofertą wydawniczą.

Taka forma wymiany i konfrontacji językowej pomiędzy germanistami z różnych szkół umożliwia wymianę doświadczeń w sytuacjach niekonwencjonalnych oraz popularyzację idei wspólnych działań na rzecz edukacji obcojęzycznej i różnokulturowej.

### ***Elżbieta Tokarz – nauczyciel języka niemieckiego w Gimnazjum w Bobolicach***

Dzięki tym szkoleniom metodycznym mam możliwość odświeżenia wiadomości ze studiów, jak również nauki nowych technik, które są związane z rozwojem cywilizacyjnym. Nauka języka obcego wygląda dzisiaj znacznie inaczej niż 20 lat temu. Staram się wykorzystać nowości na lekcjach, tak aby zachęcić młodzież do nauki języka niemieckiego, sprawić, by lekcje przebiegały aktywnie i ciekawie.

### ***Marta Markowska – nauczycielka języka niemieckiego w Gimnazjum NR 7 w Koszalinie***

„Prowadząca doskonale orientowała się w ofercie wydawnictwa (nie tylko podręcznika, lecz również obudowy cyfrowej, filmów DVD, platformy i innych pomocy naukowych). Dzisiaj mogę przyznać, że doskonale orientuję się w ofercie plattodydaktycznej czołowej firmy wydawniczej, łatwiej będzie mi więc dokonać wyboru właściwego podręcznika. Podobne inicjatywy uważam za godne naśladowania.”

### ***Andrzej Hyriak ,nauczyciel języka niemieckiego w Gimnazjum w Bobolicach.***

Jeśli chce być się dobrym nauczycielem, chłonnym wiedzy i iść z duchem czasu, aby nadążyć za uciekającym w multimedialny świat uczniem, samokształcenie staje się nieodzownym elementem codziennej pracy. Taką właśnie szansę dają spotkania metodyczne w ramach prezentacji Wydawnictw Językowych.

Epoka kredy w szkole już dawno się skończyła, a sprytni i inteligentni uczniowie już dawno o tym wiedzą i zauważyli tę nieodwracalną zmianę. Oni nie mają zamiaru przychodzić na nudną i nieciekawą lekcję i spoglądać w okno w wolnej chwili, tudzież pogawędzić z kolegą. Konwersować do woli mogą przecież na przerwie, a nie w trakcie trwania zajęć. Dlatego też lekcja j. niemieckiego powinna być, a wręcz pokusiłabym się o stwierdzenie, musi być wyjątkowa i to nie tylko raz na jakiś czas, lecz zawsze.

Zajęcia muszą ucznia wciągnąć w niemieckojęzyczny świat, pasjonować, wzbudzać wiarę w siebie, w swoje językowe umiejętności, wywoływać zadowolenie a także lekkie

niedosyt, czyli ochotę na więcej. Lekcje można przeprowadzać w naprawdę w fantastyczny sposób. Filmy, zadania online, platformy edukacyjne, ćwiczenia dla uczniów z dysfunkcjami, podręczniki interaktywne, gry, zabawy, projekty muzyczne, plastyczne czy kulinarne po niemiecku to gwarancja przyjemnej i ciekawej lekcji j. niemieckiego. To tylko niektóre narzędzia, którymi można sprawnie posługiwać się w trakcie trwania zajęć. Doświadczenie pokazuje, iż nie mija chwila a nasz skomputeryzowany uczeń zasiada za naszym biurkiem i wrywa się do wykonania zadania online i będzie to zadanie z gramatyki, której przecież zwykle nie lubi i za którą wręcz nie przepada.

Spotkania metodyczne, warsztaty, konferencje, to również idealny czas wymiany poglądów, doświadczeń, dyskusji ,poszukiwania wspólnych rozwiązań. To chwila, w której pochylamy się nad sobą, nad naszą pracą, nad naszymi uczniami, bowiem wszystko co robimy, robimy z myślą dla nich, aby z nieskrywaną przyjemnością wchodzili na lekcję j. niemieckiego, aby byli żądni i głodny wiedzy oraz pamiętali słowa J.W. Goethe „Ile języków znasz, tyle razy jesteś człowiekiem.”

***Kinga Koll – nauczycielka języka niemieckiego w Gimnazjum w Biesiekierzu***